

Die Bedeutung aktueller Geschlechterdebatten für Religionsunterricht und kirchliche Bildung

- Wege für eine zukunfts- und pluralitätsfähige Religionspädagogik

GESCHLECHTER BILDEN

Perspektiven für einen genderbewussten Religionsunterricht

Herausgegeben von Andrea Qualbrink, Mariele Wischer und Annabelle Pithan

312 Seiten / gebunden

€ 24,95 (D) / € 25,70 (A) / CHF* 38,90

ISBN 978-3-579-08127-4



Zeitgemäßer Religionsunterricht muss die Genderperspektive berücksichtigen. Was das in Theorie und Praxis bedeutet, zeigen die in diesem Band versammelten Beiträge. Renommierte WissenschaftlerInnen aus Theologie, Pädagogik und Soziologie sowie innovative VertreterInnen aus der schulischen Praxis diskutieren aktuelle Geschlechtertheorien und ihre Bedeutung für die Religionspädagogik. Konkretionen für den Religionsunterricht werden ebenso vorgestellt wie Konsequenzen für die LehrerInnenbildung. Leitend ist dabei das Konzept der Diversity-Pädagogik, die das Geschlecht inmitten einer Vielfalt von Differenzen reflektiert. Wie der Religionsunterricht hinsichtlich seiner Inhalte und mit Blick auf die SchülerInnen und Schüler dieser Herausforderung gerecht werden kann, entfaltet dieser Band.

Ein zentrales Werk für alle, die in Schule, Hochschule und anderen Bildungsfeldern nach der Bedeutung aktueller Geschlechterdebatten für Religionsunterricht und kirchliche Bildung fragen und Wege für eine zukunfts- und pluralitätsfähige Religionspädagogik suchen.

1	
	Inhalt
	Einleitung Andrea Qualbrink, Annabelle Pithan, Mariele Wischer..... 9
	I. Gender und Diversity in der (Religions-)Pädagogik
	Diversity statt Gender? Die Bedeutung von Gender im erziehungswissenschaftlichen Vielfaltsdiskurs Uwe Siebert/Elisabeth Tauber..... 20
	Wer gewinnt und wer verliert? Jungen und Mädchen im Bildungswesen Wider simple Antworten auf komplexe Fragen Maria Anna Krienbaum..... 39
	Tierisch menschliche Geschlechter Mit Tieren Geschlechter bilden Kirsten Smilla Ebeling..... 50
	Wo steht die geschlechterbewusste Religionspädagogik? Annabelle Pithan..... 62
	Perspektiven und Leitlinien für einen genderbewussten Religionsunterricht Andrea Lehner-Hartmann..... 79
	Die Geschlechter der Jungen Überlegungen zur Jungensperspektive in einer Religionspädagogik der Vielfalt Thorsten Knauth..... 92
	II. Geschlechter in der Schule
	Förderung von Mädchen und Jungen in der Grundschule Lisa Glagow-Schicha..... 104

6 Inhalt	2
Zwischen Klausuren, Chat und Pausenhof Gender in der Sekundarstufe I <i>Franziska Birke-Bugiel</i>	113
Zwischen Gender-Utopien und Sex-Zwängen Gender in der Oberstufe <i>Katrin Späte</i>	120
Explizite und implizite Prozesse von Schulentwicklung am Beispiel von Religion und Gender <i>Sybille Becker</i>	128
III. Von Gott reden im Religionsunterricht – Welchen Mehrwert bietet die Genderperspektive?	
Gott Vater, Gott Mutter – und weiter? Exegese und Genderforschung im Disput über biblische Gottes-Bilder am Beispiel von Hosea 11 <i>Marie-Theres Wacker</i>	136
Hier Frühling und Kuschelnest – dort Monstertruck und Rettungswagen Geschlechterdifferente Gottesvorstellungen im Spiegel einer Langzeitstudie <i>Anna-Katharina Szagun</i>	158
Höhere Macht und barmherziger Vater Welchen Mehrwert bietet die Geschlechterperspektive bei jugendlichen Gottesbildern? <i>Ulrich Riegel</i>	178
Geschlechtergerechte Rede von Gott im Religionsunterricht – einige Anregungen <i>Silvia Arzi</i>	188
IV. Geschlechter bilden – Religionsunterricht konkret	
Gendersensible Bibeldidaktik konkret Schritte einer Unterrichtsvorbereitung zu »David und Goliath (1 Sam 17) mit der »Genderbrille« <i>Mariele Wischer</i>	198
Adam im Blick Überlegungen zu Möglichkeiten eines jungengerechten Religionsunterrichts <i>Heike Harbecke</i>	213

3	Inhalt 7
Spirituell ohne religiöse Sozialisation – eine Bildbetrachtung im Religionsunterricht am Berufskolleg <i>Hedwig Meyer-Wilmes</i>	228
»Ich bin dann mal fromm« Spiritualität im Religionsunterricht <i>Stephanie Theis</i>	236
Werte-Bildung bei Mädchen und Jungen – eine genderorientierte Perspektive <i>Eisabeth Naurath</i>	245
Islam, Gender, Unterricht <i>Erna Zonne/Katrin Klausning</i>	256
V. Genderbewusst Religion lehren lernen. Konsequenzen für die Lehrer_innenbildung	
Geschlechterbewusst Religion lehren lernen – an der Universität <i>Andrea Qualbrink</i>	274
Bilder von der (Religions-)Lehrerin in Bewegung bringen Anbahnung eines beruflichen Selbstkonzepts durch interdisziplinäre Arbeit in der Lernwerkstatt <i>Christine Lehmann</i>	288
Religionspädagogische Anstiftungen zu einer gendersensiblen Schule in Mecklenburg-Vorpommern <i>Jörg Moritz-Reinbach</i>	298
Autorinnen und Autoren	307

FAX-Bestellung

An die Buchhandlung

Gütersloher Verlagshaus
Verlagsgruppe Random House GmbH
Postfach 450 • 33311 Gütersloh
Tel. 0 52 41 / 74 05 45 • Fax 74 05 48
www.gtvh.de / info@gtvh.de

Ich bestelle

_____ Ex. **Geschlechter bilden (Hg. Andrea Qualbrink u.a.)**
€ 24,95 (D) / € 25,70 (A) / CHF* 38,90 ISBN 978-3-579-08127-4

Name/Vorname/Firma

Straße/Hausnummer

PLZ/Ort

Tel.*

E-Mail*

Datum/Unterschrift

GÜTERSLOHER
VERLAGSHAUS



*Freiwillige Angaben für weitere interessante, auch telefonische Service-Angebote.
CHF=empf. Verkaufspreis / (A)=gesetzl. Ladenpreis unseres Auslieferers in Österreich