

## Dienstag, 30. August 2011

14:00 – 18:00 Uhr Fachvorträge Block C

Ingrid Hemmer / Michael Hemmer / Eva Neidhardt /  
Gabriele Obermaier / Reiner Uphues (HGD)

*Welchen Kindern gelingt es, sich in einer fremden Stadt zu orientieren, welchen eher nicht? Ergebnisse einer empirischen Studie zu den Einflussfaktoren auf die kartengestützten Orientierungskompetenz von Kindern in städtischen Realräumen*

Kim Lange (GDSU)

*Die Bedeutung des fachdidaktischen Wissens von Lehrkräften für Lernfortschritte von Schülerinnen und Schülern im Sachunterricht der Grundschule*

Johannes Magenheim / Niclas Schaper / Sigrid Schubert (GI)

*Entwicklung von qualitativen und quantitativen Messverfahren zu Lehr-Lern-Prozessen für Modellierung und Systemverständnis in der Informatik (MoKoM)*

Susanne Prediger (GDM)

*Design Research – Ein Forschungsprogramm für konsequente Verschränkung fachdidaktischer Forschung und Entwicklung*



Foto © Patrick Meinhold

## Formate Fachdidaktischer Forschung

Empirische Projekte – historische Analysen – theoretische Grundlegungen

## Mittwoch, 31. August 2011

9:00 – 13:00 Uhr Fachvorträge Block D

Peter Reinhold / Josef Riese (GDGP Physik)

*Kompetenzen von Lehramtsstudierenden in Physik*

Michael Schuhen / Klaas Macha (DGÖB)

*ecos – Economic Competencies Study*

Johannes Vollmer / Wolfgang Zydati (DGFF)

*Sprachlichkeit und Fachlichkeit: Zur Erforschung linguistischer und diskursiver Kompetenzen bei fortgeschrittenen ‚bilingualen‘ Lernern*

Thomas Wilhelm / Verena Tobias / Christine Waltner / Martin Hopf /  
Hartmut Wiesner (GDGP Physik)

*Einfluss der Sachstruktur auf das Lernen Newton'scher Mechanik*

# 28.–31. August 2011

Landesvertretung Schleswig-Holstein  
10117 Berlin, In den Ministergärten 8

Fachtagung der Gesellschaft für Fachdidaktik  
Ausgewählte Forschungsberichte aus  
verschiedenen Fachdidaktiken  
Workshops zu Methoden qualitativer und quantitativer  
empirischer Forschung

Anmeldung bitte über <http://gfd.physik.rub.de/>

**Stifterverband**  
für die Deutsche Wissenschaft

## Sonntag, 28. August 2011

14:00 – 18:00 Uhr

**Dr. Julia Settinieri (Universität Bielefeld)**

*SPSS-Workshop: Einführung in die Durchführung quantitativer Untersuchungen*

---

## Montag, 29. August 2011

9:00 – 12:00 Uhr

**Dr. Mareike Kobarg (Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Kiel)**

*Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung*

## Montag, 29. August 2011

13:00 – 14:00 Uhr Festvortrag

**Heinz-Elmar Tenorth (Humboldt-Universität zu Berlin)**

*Forschungsfragen und Reflexionsprobleme – zur Logik fachdidaktischer Analysen*

15:00 – 18:00 Uhr Fachvorträge Block A

**Michael Becker-Mrotzek / Jörg Jost / Matthias Knopp / Joachim Grabowski (SDD)**

*Teilkomponenten der Schreibkompetenz: Diagnose und Förderung*

**Christian Beermann (DGFF)**

*Veränderung des emotionalen Erlebens im Französischunterricht – Eine Längsschnittuntersuchung*

**Franz X. Bogner (VBiO / FDdB)**

*Förderung umweltspezifischer Handlungs- und kognitiv-emotionaler Kompetenzen: Erfassung und Modellierung der Kompetenzstruktur in der Umweltbildung*

---

## Dienstag, 30. August 2011

9:00 – 13:00 Uhr Fachvorträge Block B

**Kristina Brandstädter / Cornelia Sommer / Ute Harms (VBiO / FDdB)**

*Modellierung von Systemkompetenz – Untersuchung der Fähigkeit zur Modellbildung als Teil der Systemkompetenz von Grundschulern*

**Elmar Cohors-Fresenborg (GDM)**

*Metakognitive und diskursive Aktivitäten – ein intellektueller Kern im Unterricht der Mathematik und anderer geisteswissenschaftlicher Fächer*

**Michael Fricke / Ulrich Riegel (AfR)**

*Gott durch leibliche Lernwege erschließen*

**Heike Gebauer (BFG)**

*Das videographische Potenzial für die musikpädagogische Unterrichtsprozessforschung zur ‚Kognitiven Aktivierung‘*