

Klausur in Behindertenpädagogik Sonderpädagogische Fachrichtung und Diplom

Im Anschluss an das Wintersemester 2008 können Klausuren zu den untenstehenden Themen geschrieben werden.

Lehramtsstudierende sind gehalten, zwei der sechs Themen vorzubereiten. Das Staatliche Prüfungsamt wählt dann eines der Themen zur Bearbeitung aus. Bitte tragen Sie sich bei Frau Messerschmidt, Raum C 6190 in eine Liste ein und geben Sie Ihre Themenkombination an. Die Eintragung im Sekretariat ersetzt nicht die Anmeldung beim staatlichen Prüfungsamt StaPa bzw. beim Diplomprüfungsamt.

Themen und zugehörige Literatur

Lernstörungen und Lernbehinderungen

Heimlich, U., Wember, F: (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis, Stuttgart, Kohlhammer 2007

Walter, J., Wember, F: (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens, Handbuch der Sonderpädagogik Bd. 2, Göttingen, Hogrefe 2007

Betz, Dieter/ Breuninger, Helga (1998/5) Teufelskreis Lernstörungen. (Programm zur Intervention bei Lese- Rechtschreibschwierigkeiten), München u. Weinheim

Döpfner, Manfred/ Schürmann, Stephanie/ Frölich, Jan (1998/2) Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten - THOP, Weinheim: Beltz

Lauth, G., Grünke, M., Brunstein J.C. (Hrsg.): Intervention bei Lernstörungen – Förderung, Training und Therapie in der Praxis, Göttingen, Hogrefe, 2004

Kretschmann, R.: „Lernschwierigkeiten, Lernstörungen und Lernbehinderung“, in Walter, J., Wember, F (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens, Handbuch der Sonderpädagogik Bd. 2, Göttingen, Hogrefe 2007, S. 4 - 32

Kretschmann, R.: „Prävention – Schulalter“, in Walter, J., Wember, F (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens, Handbuch der Sonderpädagogik Bd. 2, Göttingen, Hogrefe 2007, S. 245 - 268

Störungen des Schriftspracherwerbs

Inhalte, Papiere und Downloads der Lehrveranstaltungen „Störungen des Schriftspracherwerbs“ aus dem WS 2006/2007 und SS 2007

Christian Klicpera, Alfred Schabmann, Barbara Gasteiger-Klicpera, und Barbara Gasteiger- Klicpera: Legasthenie. Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung Utb 2003

Ingrid M. Naegele, Renate Valtin (Hrsg.): LRS – Legasthenie – in den Klassen 1-10; Handbuch der Lese-Rechtschreibschwierigkeiten; Band 1: Schulische Förderung und außerschulische Therapien; Beltz, Weinheim, 2003/6

Ingrid M. Naegele, Renate Valtin (Hrsg.): LRS – Legasthenie – in den Klassen 1-10; Handbuch der Lese-Rechtschreibschwierigkeiten; Band 2: Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreibförderung; Beltz, Weinheim, 2001/2

Betz, Dieter/ Breuninger, Helga (1987) Teufelskreis Lernstörungen. (Programm zur Intervention bei Lese- Rechtschreibschwierigkeiten), München u. Weinheim

Sie finden einen Download über folgenden Link.

<http://home.arcor.de/rudolf.kretschmann/LV%20Sommer%202007/LRS%202/Wegweiser%20Schriftsprache.htm>

Achtung: Dateiumfang beträgt ca. 10 MB!!

Kretschmann, Rudolf/ Lindner-Achenbach, Susanne/ Puffahrt, Andrea, u.a. (1990) Analphabetismus bei Jugendlichen. Ursachen, Erscheinungsformen, Hilfen, Stuttgart: Kohlhammer

Rudolf Kretschmann:(2000) ["Störungen beim Schriftspracherwerb - Ursachen und Prävention aus systemischer und entwicklungsökologischer Sicht"](#)

Motivation und Motivationsprobleme

Kretschmann, Rudolf/ Rose, Maria-Anna (2000) Was tun bei Motivationsproblemen?. Förderung und Diagnose bei Störungen der Lernmotivation, Horneburg: Persen

Rheinberg, Falko (1997/2) Motivation, Stuttgart

Rheinberg, Falko/ Krug, Siegbert (1999) Motivationsförderung im Schulalltag. Psychologische Grundlagen und praktische Durchführung, Göttingen, Bern, Toronto: Hogrefe

Weiner, Bernhard (1975) Die Wirkung von Erfolg und Mißerfolg auf die Leistung, Stuttgart: Huber/Klett

Weiner, Bernhard (1984) Motivationspsychologie, Weinheim

Schulmeidung

Heinrich Ricking ,Schulabsentismus als Forschungsgegenstand - Oldenburg 2003

Wolfgang Mutzeck; Umgang mit Schulverweigerung : Grundlagen und Praxisberichte für Schule und Sozialarbeit,. - Weinheim: Beltz, 2004

Ehmann/Rademacker, Schulversäumnisse und sozialer Ausschluss, 2003, Bertelsmann Verlag,

Gewalt an Schulen

Nolting, Hans-Peter (2000/19) Lernfall Aggression, Reinbeck: Rowohlt

Olweus, Dan (1996/2) Gewalt in der Schule, Huber

Petermann, Franz/ Petermann, Ulrike (1991) Training mit aggressiven Kindern. Einzeltraining, Kindergruppen, Elternberatung, München

Leithäuser u. Meng, 2004: Bremer Gewaltstudie,
<http://www.bildung.bremen.de/sfb/bildung/gewalt.pdf>

Training von Sozialkompetenz

Burow und Hanewinkel (200 und 2003), Fit und stark fürs Leben.
Schuljahre 1 und 2 und Schuljahre 3 und 4, Klett, Stuttgart

Olweus, Dan (1996/2) Gewalt in der Schule, Huber

Petermann, Franz/ Petermann, Ulrike (1991) Training mit aggressiven
Kindern. Einzeltraining, Kindergruppen, Elternberatung, München

Eines der Trainingsprogramme „Faustlos“, „Lions-Quest“, „Triple-P“ etc.