

Veröffentlichungen seit 1995 – Stand 04.12.2007

Monographien, Neuauflagen, Übersetzungen

Behring, Karin/ Kretschmann, Rudolf/ Dobrindt, Yvonne (1999) Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen in den Schuljahren 1 und 2. Band I: Theoretische Begründung und Vortest; Band II: Grundlegende Fertigkeiten des 1. Schuljahres; Band III: Grundlegende Fertigkeiten des 2. Schuljahres, Horneburg (Persen)

Kretschmann, Rudolf/ Dobrindt, Yvonne/ Behring, Karin (1998) Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2, Horneburg (Persen)

Kretschmann, Rudolf/ Scheerer-Neumann, Gerheid, eds., (1995) FLAMINGO. Erlebnis- und handlungsorientierte Materialien zur Lese- und Schreibförderung, Köln

Kretschmann, Rudolf, Schulte, Werner (2004): Sprachstandserhebungen und Risikoanalysen bei Vorschulkindern im Rahmen des Bremer Programms „Sprachschatz“. Statistische Auswertungen und weiterführende Überlegungen, Bremen. Senator für Arbeit, Frauen, Gesundheit, Jugend und Soziales

Rose, Maria-Anna/ Kretschmann, Rudolf/ Meinders, Ute (2004) Schuleingangsphase: Sprachförderung. Materialien zur Vorbereitung und Gestaltung des Schulanfangs für Kindergarten und Schule, Weinheim: Beltz

Kretschmann, Rudolf, ed., 2006/3, Stressmanagement bei Lehrerinnen und Lehrern, Weinheim, Beltz

Kretschmann, Rudolf, ed., (2003) Stres - w zawodzie nauczyciela, Wydawnictwo Psychologiczne, Gdansk

Kretschmann, Rudolf, Rose, Maria-Anna (2007/2) Was tun bei Motivationsproblemen? Horneburg, Persen

Aufsätze

Grundfragen Pädagogischer Diagnostik

Kretschmann, Rudolf/ Arnold, Karl-Heinz (1999) "Leitfaden für Förder- und Entwicklungspläne", in: Z. f. Heilpäd., 9, 410-420

Kretschmann, Rudolf (2003) "Erfordernisse und Elemente einer Diagnostik-Ausbildung für Lehrerinnen und Lehrer", in: Journal für LehrerInnenbildung, 2, 9-19

Kretschmann, Rudolf (2003) "Kindgerecht diagnostizieren", in: Grundschule - Sprachen, 11, 18-23

Kretschmann, Rudolf (2003) "Förderdiagnostik und Förderpläne", in: Diagnose: Sonderpädagogischer Förderbedarf, Fritz Ricken und Hofmann, eds., Lengerich: Pabst, 369-385

Kretschmann, Rudolf (2004) "Pädagnostik- zur Förderung der Diagnosekompetenz von Lehrerinnen und Lehrern", in: Leistungen der Kinder - wahrnehmen, würdigen, fördern, H. Bartnitzky und A. Speck-Hamdan, eds., 118, Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule, 180-217

Kretschmann, Rudolf (2005) "Diagnostik als Desiderat in Schule und Seminar", in: Seminar Lehrerbildung und Schule, 4, 51-69

Arnold, Karl-Heinz/ Kretschmann, Rudolf (2002) "Von der Eingangsdiagnose zu Förderungs- und Fortschreibungsdiagnosen", in: Z. f. Heilpäd., 7/53, 266-271

Arnold, Karl-Heinz/ Kretschmann, Rudolf (2005) "Förderpläne, Konflikte und professionelle Kooperation", in: Z.f.Heilpäd., 2 - 13

Diagnostik bei spezifischen pädagogischen Fragestellungen

Kretschmann, Rudolf (1998) "Diagnostik und Förderung im Lernbereich Deutsch", in: Förderdiagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen, Mutzeck Wolfgang, ed., Weinheim, 143-172

Kretschmann, Rudolf (2002) "Förderdiagnostik in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik", in: Förderdiagnostik - Konzepte und Methoden, Mutzeck, ed., Weinheim: Beltz, 103-136

Kretschmann, Rudolf (1998) "Prozessdiagnose des Lesens und Schreibens in den Schuljahren 1 und 2", in: Handbuch Lernprozesse verstehen - Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik, Hans Eberwein und Sabine Knauer, eds., Weinheim, 265 - 280

Kretschmann, Rudolf (2002) "Fördererdiagnostik in den Lernbereichen Deutsch und Mathematik", in: Förderdiagnostik - Konzepte und Methoden, Mutzeck Wolfgang, ed., Weinheim: Beltz, 103 - 136

Kretschmann, Rudolf (2006) "Diagnostik bei Lernbehinderungen", in: Diagnostik sonderpädagogischen Förderbedarfs, U. Petermann und F. Petermann, eds., Tests und Trends Bd. 5, Göttingen: Hogrefe, 139-162

Kretschmann, Rudolf (2006) "Pädagnostik" - Optimierung pädagogischer Angebote durch differenzierte Lernstandsdiagnosen, unter besonderer Berücksichtigung mathematischer Kompetenzen", in: Die Entwicklung mathematischen Denkens im Kindergarten und Grundschule: Beobachten - Fördern - Dokumentieren, M. Grüßing und A. Peter-Koop, eds., Offenburg: Mildenerger, 29-54

Kretschmann, Rudolf (2007) "Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern. Diagnostik zur Optimierung von Lese- und Schreiblernprozessen", in: Förderdiagnostik beim Schriftspracherwerb, B. Hofmann und R. Valtin, eds., 6, Frankfurt: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, 12-48

Schriftspracherwerb und Lese- und Schreibförderung

Kretschmann, Rudolf (2000) "Betreuungs- und Förderkompetenzen im Bereich Schriftsprache", in: Lernchancen, 16, 44-51

Kretschmann, Rudolf/ Rose, Maria-Anna (2000) "Lese- und Schreibförderung bei Kindern mit Lernblockaden", in: Z.f.Heilpäd., 6, 222-231

Kretschmann, Rudolf (2002) "Störungen beim Schriftspracherwerb. Ursachen und Prävention aus systemischer und entwicklungsökologischer Sicht", in: Sprachliches Handeln in der Grundschule - Schatzkiste Sprache 2, Bartnitzky Balhorn und Speck Hamdan Büchner, eds., Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule, 54-78

Kretschmann, Rudolf/ Schulte, Werner (2004) "Sprachstandserhebungen bei Vorschulkindern im Rahmen des Bremer Programms Sprachschatz", in: Sprachentwicklung und Schriftspracherwerb; Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik Bd. 2, Argyro Panagiotopoulou und Ursula Carle, eds., Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 23 - 37

Kretschmann, Rudolf (2004) "Lesen, Schreiben, Rechnen - schon im Kindergarten?", in: Kindergärten und ihre Zukunft, Ilse Wehrmann, ed., Weinheim, Basel, Berlin: Beltz, 220-234

Motivationsprobleme und Motivationsförderung

Kretschmann, Rudolf (1998) "Erlebnisbezogene Lese- und Schreibförderung", in: Z. f. Heilpäd., 306-321

Kretschmann, Rudolf (2000) "Mut machen. Differenzierte Methoden für lernschwache Schüler", in: Friedrich-Jahresheft Üben & Wiederholen; Sinn schaffen - Können entwickeln, 18, 74-78

Kretschmann, Rudolf/ Rose, Maria-Anna (2001) "Förderangebote bei Kindern mit Motivationsproblemen und Versagensängsten", in: Entwicklung fördern - Impulse für Didaktik und Therapie Band II, Sonderpädagogischer Kongress 2001, VdS-Fachverband für Behindertenpädagogik Wachtel, ed., Würzburg, 205-215

Kretschmann, Rudolf/ Rose, Maria-Anna (2002) "Wenn Jimmy keine Lust mehr hat. Förderangebote bei Kindern mit Motivationsproblemen und Versagensängsten", in: Das Lehrerhandbuch, 1-22

Kretschmann, Rudolf (2004) "Disturbi di apprendimento e ansie da fallimento", in: La scuola alla prova, O. Bombardelli und M. Dallari, eds., Trento: Università degli Studi di Trento, 141-160

Kretschmann, Rudolf (2007) "Auf Umwegen zum Ziel. Motivierende Lese- und Schreibförderung bei älteren Schülerinnen und Schülern", in: Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz?, A. Grotluschen und Linde A., eds., Münster: Waxmann, 42-47

Lernstörungen und Lernbehinderungen - Bedingungen, Prävention und Intervention

Kretschmann, Rudolf (1996) "Lehrpläne für Kinder und Jugendliche mit Lern- bzw. Verhaltensstörungen im integrativen Unterricht", in: Sonderpädagogik in Schleswig-Holstein, 226-236

Kretschmann, Rudolf (1997) "Lernbehindertenpädagogik - noch zeitgemäß?", in: Sonderpädagogischer Förderbedarf und sonderpädagogische Förderung in der Zukunft, Manfred Wittrock, ed., Neuwied, 105-118

Kretschmann, Rudolf (1999) "Lernbehindertenpädagogik 2000", in: Entwicklungen - Standorte - Perspektiven. Sonderpädagogischer Kongress 1998, D. Schmetz und P. Wachtel, eds., Würzburg: Verband Deutscher Sonderschulen, 177-185

Kretschmann, Rudolf (2000) "Präventionsmodelle in der Schule. Zur Prävention von Behinderungen unter psychologischen Aspekten", in: Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie, Johann Borchert, ed., Göttingen, Bern, Toronto: Hogrefe, 325-340

Kretschmann, Rudolf/ Dobrindt, Yvonne/ Behring, Karin (1997) "Das Lernen lehren. Anleitung zum Lernen im Lebensraum Schule", in: Z.f.Heilpäd., 134-151

Kretschmann, Rudolf (2002) "Pädagogische Infrastrukturen. Systemische und systematische Planung von Präventions- und Förderangeboten für Lernende mit besonderen pädagogischen Bedarfen", in: Schulleitung und Schulentwicklung, E 2.27, 1-32

Kretschmann, Rudolf (2003) "Manchmal ist Rechnenlernen schwer - eine entwicklungsökologische und systemische Problemsicht", in: Rechenschwäche - Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie, a. Fritz, G. Schmidt Ricken und S, eds., Weinheim, Basel, Berlin: Beltz, 179-200

Kretschmann, Rudolf (2003) "Prävention und pädagogische Intervention bei Beeinträchtigungen des Lernens", in: Grundfragen der Sonderpädagogik, Weinheim, Basel, Berlin: Beltz, 465-503

Kretschmann, Rudolf/ Dobrindt, Yvonne (2003) "Handlungssteuernde Prozesse und ihre Bedeutung für das Rechnenlernen", in: Rechenschwäche - Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie, a. Fritz, G. Schmidt Ricken und S, eds., Weinheim, Basel, Berlin, 400-414

Füssel, Hans-Peter/ Kretschmann, Rudolf (2005) "Verträge im Bildungsbereich", in: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 1, 56-70

Kretschmann, Rudolf (2007) „Lernschwierigkeiten, Lernstörungen und Lernbehinderung“, in Walter, J., Wember, F (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens, Handbuch der Sonderpädagogik Bd. 2, Göttingen, Hogrefe, S. 4 - 32

Kretschmann, Rudolf (2007) „Prävention – Schulalter“, in Walter, J., Wember, F (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens, Handbuch der Sonderpädagogik Bd. 2, Göttingen, Hogrefe, S. 245 - 268

Stressmanagement und Selbstmanagement bei Lehrpersonen und Schulleitungen

Kretschmann, Rudolf (1997) "Zur Vorbeugung beruflicher Überbeanspruchung", in: Jahrbuch für Lehrerforschung, Band I+, S. u. a. Buchen, ed., München, 325-356

Kretschmann, Rudolf (1999) "Mehr Freude am Beruf?. Stress und Burnout - Berufskrankheiten von Lehrerinnen und Lehrern?", in: Schulverwaltung, 7/8, 150-154

Kretschmann, Rudolf (2000) "Stressprävention für Lehrerinnen und Lehrer", in: Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie, Johann Borchert, ed., Göttingen, Bern, Toronto, 584-591

Kretschmann, Rudolf/ Lange-Schmidt, Ingrid (2000) "Einsam und ungeliebt? Ängste von Schulleitern - woher sie kommen und was man gegen sie unternehmen kann.", in: Angst und Schulleitung - ein Tabu, Buchen RAABE Fachverlag für Bildungsmanagement und Rolf Horster, eds., Stuttgart: RAABE-Verlag, 82 - 108

Kretschmann, Rudolf (2002) "Wie man vorbeugt, wie man sich schützt. Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer", in: Pädagogik, 7-8, 14-21

Kretschmann, Rudolf (2003) "Belastungen in der Schulleitung - Praktische Tipps im Umgang mit Stress", in: Schulmanagement, 5, 12-14

Kretschmann, Rudolf (2003) "Stress überwinden- Freiräume schaffen", in: Schulmagazin 5 - 10, 9, 5-8

Kretschmann, Rudolf (2004) "Präventive Selbsthilfe von Lehrern: Selbstmanagement, Zeitmanagement, berufsbezogene Supervision", in: Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern, E. Schmitz A. Hillert, ed., Stuttgart: Schattauer, 207-222